

**Conversatorio**

# Hablemos de Transformación social, fortaleciendo la familia.



**Conferencista:**  
**Lucila Martínez Calvi**  
Especialista en educación ciudadana, innovación social, desarrollo socioambiental y sostenible.

**Fecha:**

**11 de junio 2020**

**Hora:**

**5:00 p.m.**



**CÁMARA DE  
COMERCIO DE  
BUCARAMANGA**  
Creemos en Santander



Pacto por la  
educación  
en Santander  
**2030**

[www.camaradirecta.com](http://www.camaradirecta.com)

# Competencias Familiares

La EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA  
es la Competencia esencial

El ejemplo de los adultos es el mejor maestro y modelo para los niños y niñas.

Identifique sus talentos y habilidades.  
Estimule y promueva la búsqueda  
de la excelencia y la calidad en todo.

La originalidad valora la identidad local  
con visión global – crea protagonismo.

***“Simplicidad es lo máximo  
de la Sofisticación”***

*Leonardo da Vinci*



# Fortalecimiento de la familia

## Requiere nuevas habilidades

### Por qué enfocar en la FAMILIA?

Los conceptos, valores, interés y compromiso con la Ética, la Paz, Solidaridad, el trabajo, emprendimiento, se forman en el seno de la familia;

Los padres, madres y las personas del núcleo familiar, son los primeros educadores, maestros y modelos seguidos por los niños y niñas;

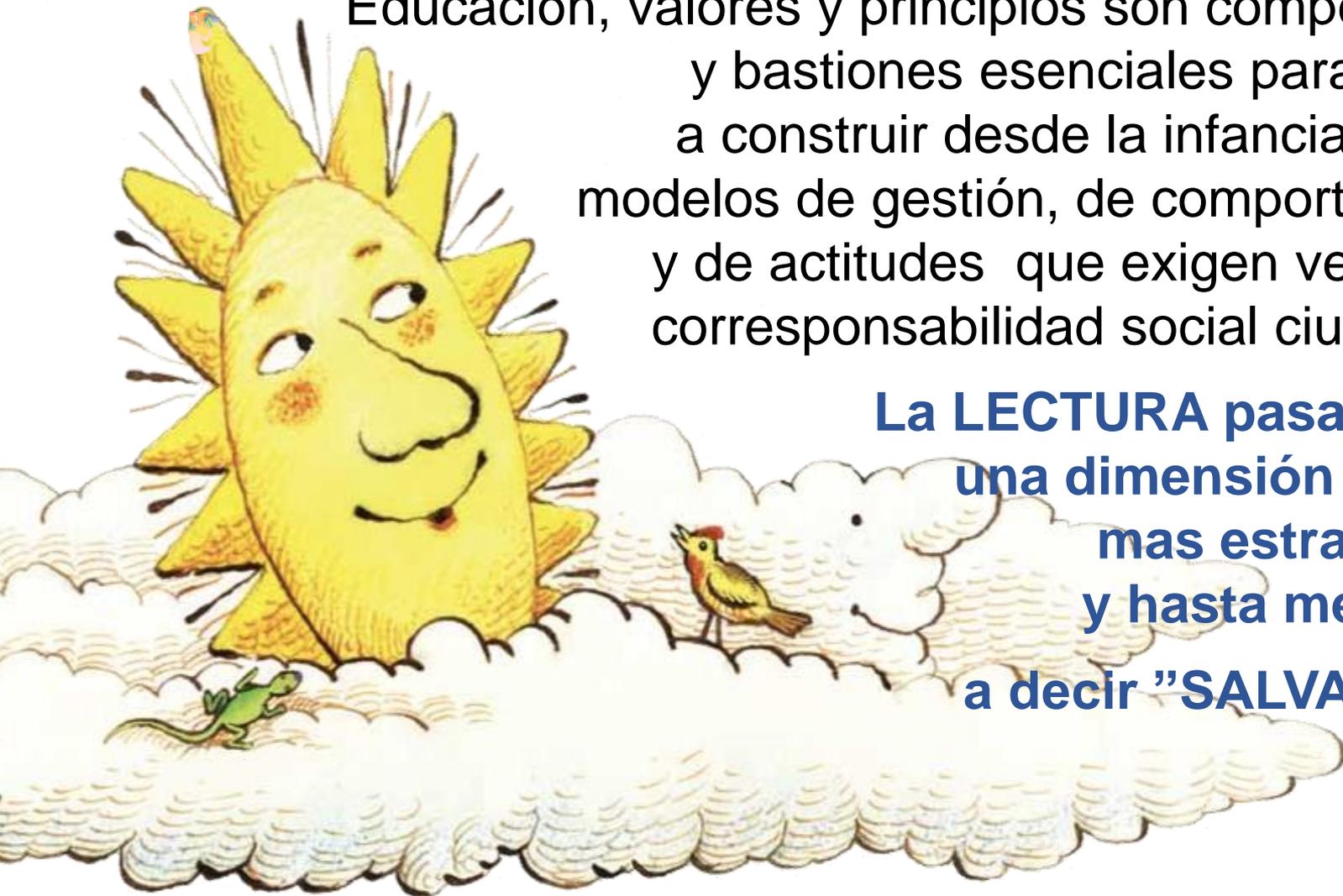
La familia es el espacio de cuidado, protección y educación para toda la vida, pilares para que los niños y niñas sean físicamente sanos, emocionalmente seguros, mentalmente alertas, socialmente competentes y listos para aprender a "Aprender", a "Vivir juntos", a "Hacer" y a "SER" personas realizadas y ciudadanos plenos que trabajan por la justicia y el bienestar social.

# Nuestros retos frente al Covid-19

## Un mundo con nuevos paradigmas

Educación, valores y principios son competencias y bastiones esenciales para ayudar a construir desde la infancia nuevos modelos de gestión, de comportamiento y de actitudes que exigen verdadera corresponsabilidad social ciudadana.

**La LECTURA pasa a tener una dimensión todavía mas estratégica - y hasta me atrevo a decir "SALVADORA"**



# Creatividad

Actitudes, procesos, métodos y técnicas para la solución de problemas, aplicados a cualquier actividad del ser humano en su día-a-día, que estimula sentidos y emociones, provoca el placer de descubrir y encontrar; es independiente de la edad y nos mantiene jóvenes.

ES LA SUMA DE

talento + coraje para innovar y transformar +  
información, dedicación y trabajo + buen humor +  
curiosidad y disciplina + rigor científico +  
corresponsabilidad social y ambiental.

**TODOS SOMOS CREATIVOS**

**La obesidad de INFORMACIÓN puede generar ANOREXIA de ideas creativas e innovadoras**

# La alternativa de la INNOVACIÓN SOCIAL

**Los países, las ciudades, el campo  
y las personas prosperan solamente  
en equilibrio con el planeta.**

La humanidad comprobó que debe conocer los límites hasta donde puede ir para evitar dañar el clima, los suelos, los océanos, la capa de ozono, el agua dulce y la abundante biodiversidad.

**Periódicamente el mundo da “saltos evolutivos”**

# Los cinco pilares de la Agenda 2030





# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



2 FOME ZERO



3 BOA SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO



7 ENERGIA ACESSÍVEL E LIMPA



8 EMPREGO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



13 COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS



14 VIDA DEBAIXO D'ÁGUA



15 VIDA SOBRE A TERRA



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES



17 PARCERIAS EM PROL DAS METAS



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

**POR UNA CIUDAD  
MAS IGUALITARIA**

**Y FELIZ**



## **PROSPERIDAD**

**Equilibrio entre nuestro bienestar General,  
satisfaciendo las necesidades humanas y la salud  
planetaria, respetando los límites del Planeta.**

## **DIÁLOGO EN LA FAMILIA ES ESENCIAL**

**Valoran, estimulan, practican  
la lectura, la narrativa,  
la Escritura, el Arte, la  
Historia, la Música ...**

**Las cosas simples  
de la vida cotidiana,  
el placer de cocinar?**

**Tienen libros, material  
informativo, revistas...**

**Visitan las Bibliotecas,  
Museos, Exposiciones,  
ferias**

**15 DE MAYO  
DIA INTERNACIONAL  
DE LA FAMILIA**



**Personas con hábitos de lectura:  
curiosas, mejor informadas;  
mayor resiliencia para aceptar  
y enfrentar las crisis como  
momentos de reflexión y de  
ACCIÓN, en conjunto con las  
personas de su entorno familiar  
y laboral.**



**ADULTOS e CRIANÇAS CRIATIVAS®**

## **LEER PARA QUÊ?**

Ocio creativo \* comunicação \* informação general y específica  
\* sentido de corresponsabilidad \* resiliencia \* disposição para rehacer y  
perfeccionar experiencias y procesos tantas veces como sea necesario \*  
cultivar la imaginación, los sueños, la fantasía, la capacidad de reflexionar,  
hacer preguntas y proponer soluciones.

**PARA VIVIR CON CALIDAD!**

# Ruta para la re-inversión

## **Identifique los asuntos que necesitan cambios.**

La satisfacción derivada de soluciones propuestas en conjunto, ayuda a mejorar la convivencia y los niveles de creatividad

## **Defina las prioridades de las tareas.**

Clasificar las tareas según su importancia puede permitir que los miembros de la familia sean más eficientes y productivos.

## **Desarrolle habilidades interpersonales, analíticas y colaborativas, valores de neutralidad y objetividad.**

Cuanto más cada miembro de la Familia internaliza sus roles, asumirán sus obligaciones y podrán lidiar mejor con las emociones

# El cambio social es un proceso creativo.

Momentos de profunda transformación:  
cambio climático, pandemia, desigualdad social,  
migración masiva, intolerancia cultural, racial, religiosa,  
estigmatización, corrupción, violencia armada, epidemias,  
mal uso de la comunicación y redes sociales con  
informaciones “fake” ...

# La cultura tiene un poder transformador.

Cambios en el modelo de organización, de gestión, de  
actitud, buscando el equilibrio con EL PLANETA.

**REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR**



# CALIDAD DE VIDA

**Conjunto de condiciones que contribuyen al bienestar de los individuos y a la realización de sus potencialidades en la vida social. ...**

Entre los factores subjetivos se encuentra la percepción cada individuo sobre su bienestar:

- E bien espiritual, físico, mental, psicológico y emocional en sus relaciones con familiares, colegas y amigos;
- La conciencia y responsabilidad sobre hábitos preventivos de salud, actitudes propositivas ciudadanas de consumo responsable y poder adquisitivo;
- Las oportunidades, la calidad de la vivienda digna con agua, electricidad, saneamiento básico, vías de acceso, iluminación pública,... y otras circunstancias de la vida

# **NIVEL DE VIDA**

**Medida que cuantifica el bienestar que un individuo, como integrante de un grupo, aspira o puede llegar a aspirar –**

## **Índice de desarrollo humano (IDH)**

Indicador social y estadístico que se basa en el análisis de tres parámetros:

1. la esperanza de vida al nacer
2. Nivel educativo, tasa de alfabetización de los adultos y la tasa de matriculas en las distintas etapas del sistema educativo (primaria, secundaria y educación superior).
3. Cuantificación de un nivel de vida digno, medido a través del Producto Interior Bruto (PIB), o en términos de la Paridad del Poder Adquisitivo (PPA), en dólares estadounidenses, para así poder establecer comparaciones.

**Colombia, está en el puesto 79 entre 189 países alrededor del mundo**

# Indicadores del nivel de vida digno

**Índice de pobreza multidimensional** (IPM o MPI, Multidimensional Poverty Index)  
Sustituye al índice de pobreza humana.

Enfoca la educación, la asistencia sanitaria, la calidad de vida, la **disponibilidad de servicios médicos básicos, por habitante, abastecimiento de agua y calidad del medio ambiente** (disponibilidad de estos recursos en calidad y cantidad suficientes)

**Coeficiente de Gini** para medir las diferencias en el reparto de la riqueza dentro de un país - **desigualdad de los ingresos** –

**América Latina es la Región más desigual del Mundo.**

**Producto Interior Bruto (PIB)**, algunos consideran a la producción nacional como una de las métricas más importantes,

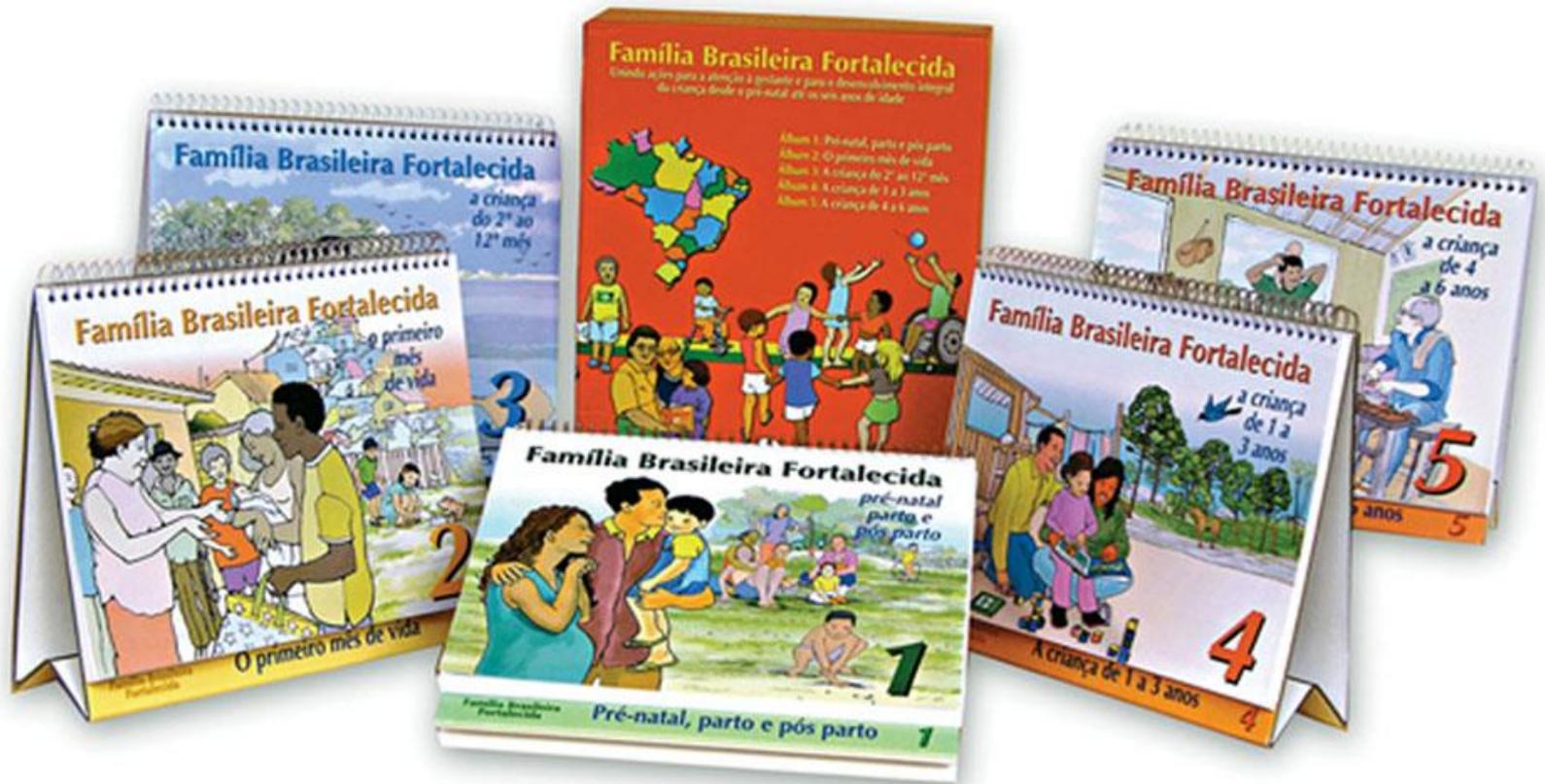
# Visão holística, multifocal

*Las desigualdades del desarrollo humano constituyen un obstáculo crucial para hacer realidad la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.*



# Competências Familiares

Conocimientos, saberes, habilidades, sumadas a la afectividad, las actitudes y las prácticas de las familias, que facilitan y promueven la supervivencia, el desarrollo, la protección, la participación social de los niños, la valoración de la cultura familiar y propiciando que la vida desborde sencillez, alegría, confianza, solidaridad, amistad.



# Virtudes ciudadanas se forman en familia -

- Sentimiento de pertenencia a un ambiente social y a un ecosistema ambiental - espíritu asociativo -
- Convicciones y actitudes de responsabilidad social ciudadana y de respeto a la cultura familiar, local, regional, nacional, participando en proyectos e iniciativas que favorecen el bienestar de la colectividad.
- Interés por aprender y mejorar sus habilidades y competencias. Crear rituales y hábitos en la familia, mantener un sistema inmunológico mejorado.
- Disposición y capacidad de readaptación para salir fortalecidos de las crisis, adoptar nuevas estrategias, actitudes e iniciativas adecuadas a esos cambios profundos, nuevas necesidades, desafíos y sueños.

# **Programa Família Fortalecida**

**Programa multisectorial que Integra proyectos y acciones en salud, educación, desarrollo social, prevención de violencia, medio ambiente y otros sectores dirigidos a la atención de niños de cero a seis años, familias y adolescentes, contribuyendo a la**

**"APLICACIÓN DE DERECHOS Y DEBERES"**

**Es una estrategia auxiliar para que los países puedan cumplir los objetivos establecidos por la ONU para el tercer milenio.**

**Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), Organização Internacional do Trabalho (OIT) e ONU Mulheres**

Declaración del Milenio de las Naciones Unidas,  
adoptado por los 189 estados miembros el 8 de septiembre de 2000

# ¿Conoces los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes? Ellos llaman la atención de los líderes políticos y sociales, de los padres de familia, directores y profesores de los centros de Educación?

## **Siglo XX- Siglo de la infancia y de los Deberes Recíprocos en la familia**

- 1959: Declaración Universal de los derechos del niño.
- 1989: Convención Internacional sobre los Derechos del Niño – CIDN –
- 1990: Cumbre Mundial para la Infancia - Investigación y mayor conocimiento sobre el significado de la infancia en el desarrollo de la persona y en la formación de la personalidad.
- 2006: LEY 1098 DE 2006 (NOVIEMBRE 8) – Colombia.  
“Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia”

### **Contradicciones inaceptables**

marginación, abandono, violencia, explotación sexual y trabajo infantil, desnutrición, mortalidad infantil, bullying, discriminación, estigmatización.

**Los niños, las niñas y los adolescentes merece atención, acompañamiento, diálogo y cuidado, no por generosidad, caridad, benevolencia, sentimentalismo. Ellos son seres humanos con Derechos protegidos por Ley: Sujetos titulares de derechos**

**LEY 1098 DE 2006 (NOVIEMBRE 8)  
“Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia”**

Artículo 1º. Finalidad. Este Código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna

# LEY 1098 DE 2006 (NOVIEMBRE 8)

## “Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia”

**Artículo 10.** Corresponsabilidad. Para los efectos de este Código, se entiende por corresponsabilidad, la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. La familia, la sociedad y el Estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección.

**Artículo 14.** La responsabilidad parental. La responsabilidad parental es un complemento de la patria potestad establecida en la legislación civil. Es además, la obligación inherente a la orientación, cuidado, acompañamiento y crianza de los niños, las niñas y los adolescentes durante su proceso de formación. Esto incluye la responsabilidad compartida y solidaria del padre y la madre de asegurarse que los niños, las niñas y los adolescentes puedan lograr el máximo nivel de satisfacción de sus derechos.

<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>

***A cidade que conhece. ensina e ama***

**Seminário  
Vejo as Coisas  
de Outro Jeito**



***Al final,  
conservaremos solo lo que amamos;  
amaremos solo lo que entendemos  
y entenderemos solo lo que  
se nos enseña.***

Baba Dioum ( 1937- ) ingeniero forestal senegalés-  
Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias

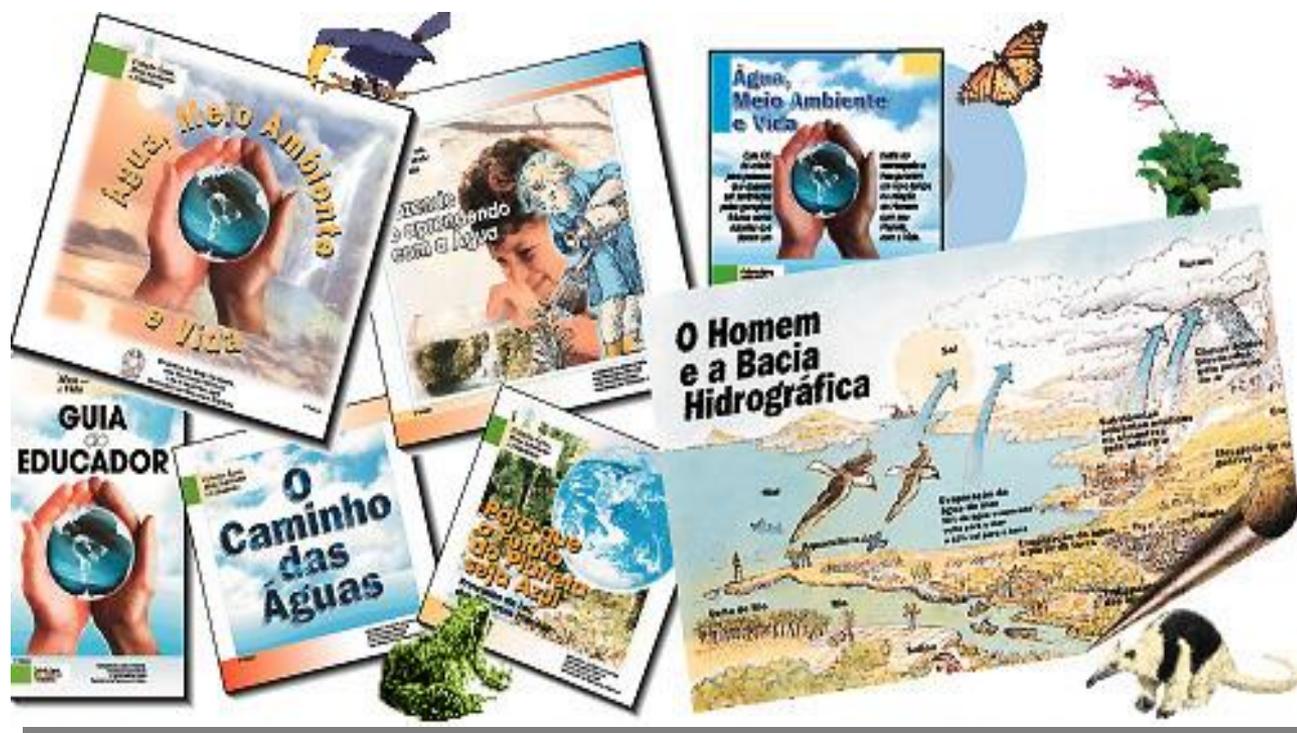


# “Água, Meio Ambiente e Cidadania”

## APA Área de Proteção Ambiental, Petrópolis-RJ

Los materiales educativos e informativos promueven, a través de la comunicación, relaciones afectivas entre su vida, el AGUA y el medio ambiente.

Promueven la corresponsabilidad de la sociedad civil basada en la apropiación social de la legislación.







**...Pais  
apanham  
da vida,  
e filhos  
apanham  
dos pais!**

**ComARC**

**Comitê das Agendas 21  
na Região do Conleste**



Em 26 de setembro de 2012 a ONU reconhece o poder da **EDUCAÇÃO** para transformar vidas e construir sociedades mais sustentáveis, pacíficas e prósperas.

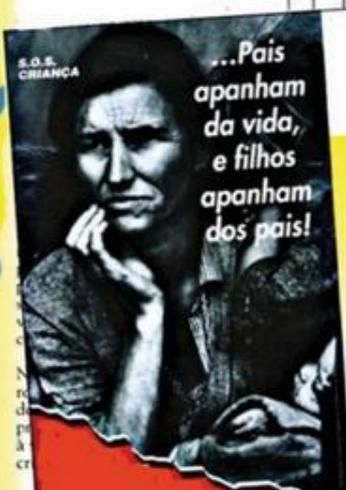
Muitas crianças e adolescentes em nosso país estão querendo sorrir... mas não tem sido fácil.

Ao invés da vida saudável, construtiva e livre, elas enfrentam a crueldade de um quadro social extremamente injusto: a omissão e a desinformação de seus responsáveis, a violência das ruas e, muito frequentemente, de suas próprias casas.



Todas essas crianças têm algo em comum: a violência contra elas se difunde silenciosa e impunemente.

... e como você pode oferecer sua mão amiga, reagindo contra essa realidade?



# EL DIÁLOGO PERMANENTE ENTRE LA FAMILIA

HACER CUMPLIR  
LOS DERECHOS  
Y LOS DEBERES  
DE LAS PERSONAS

Para la prevención  
efectiva del consumo  
de drogas es  
indispensable la  
participación efectiva  
de la familia.

*...isso é comigo!*



Gian Calvi

# *Proyecto para el Futuro*

Un compromiso con el bienestar colectivo y el fortalecimiento de las capacidades y habilidades individuales, familiares, municipales, regionales, globales.

Una visión amplia de la realidad, de las oportunidades, de los compromisos personales para ayudar a construir  
**UN MUNDO MEJOR PARA TODOS**

**La obesidade de INFORMACIÓN puede generar ANOREXIA de ideas creativas e innovadoras**

# MOVIMENTO



## Silva Jardim SUSTENTÁVEL

### EU FAÇO PARTE



FAZENDA  
DOS CORDEIROS

**RE-INVENTAR** un estilo de VIDA capaz de dar prioridad a las PERSONAS, la educación ciudadana, la salud, la economía,

**Priorizar la empatía y la CONFIANZA** – juntos en familia, en la empresa, como comunidad superamos esta crisis. Siempre hay soluciones para todo; necesitamos enfocar nuestra evaluación de la realidad, para ADAPTARNOS a ella, con confianza en nosotros mismos

**CREAR** – iniciativas constructoras del bienestar colectivo, cultivar la autonomía ( huerta caseira, comunicação on line, círculos o clubes de lectura,)

**CRESCER** – abiertos a los nuevos paradigmas, hábitos, modelos de gestión y de estilo de tomada de decisión de crisis.

# OBJETIVO 1

PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN  
TODO EL MUNDO

**1** FIN  
DE LA POBREZA



**SUSTAINABLE DEVELOPMENT KNOWLEDGE PLATFORM**

[sustainabledevelopment.un.org](https://sustainabledevelopment.un.org)

Lucila Martínez Calvi - Transformación,  
Innovación y Sustentabilidad- 2020

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos. [La pobreza es un problema de derechos humanos.](#)

Entre las manifestaciones de la pobreza figuran el [hambre](#), [la malnutrición](#), la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la [educación](#) o la [salud](#).

También la discriminación y la exclusión social: la ausencia de la participación de los pobres en la adopción de decisiones, especialmente de aquellas que les afectan. Para acabar con la pobreza, el [crecimiento económico](#) debe ser inclusivo, crear fuentes de trabajo y empleos sostenibles promover la igualdad.

# OBJETIVO 2

PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

2 HAMBRE CERO



...Nuestros [suelos](#), [océanos](#), [bosques](#) y nuestra [água potable](#) y [biodiversidad](#) están sufriendo un rápido proceso de degradación e sobreexplotación.

A esto se añade el [cambio climático](#), que repercute sobre los recursos de los que dependemos y aumenta los riesgos asociados a los [desastres](#) naturales - sequías e inundaciones-

Muchas [campesinas](#) y campesinos ya no pueden ganarse la vida en las tierras que trabajan, lo que les obliga a emigrar a las [ciudades](#) en busca de oportunidades.

Es necesaria una [profunda reforma](#) del sistema agrario y alimentario mundial para nutrir a los 793 millones de personas en situación de extrema pobreza que existen actualmente en el planeta y a los dos mil millones de personas adicionales que vivirán en el año 2050.

# OBJETIVO 4



GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



SUSTAINABLE DEVELOPMENT KNOWLEDGE PLATFORM

[sustainabledevelopment.un.org](https://sustainabledevelopment.un.org)

Lucila Martínez Calvi - Transformación,  
Innovación y Sustentabilidad, 2020

<https://nacoesunidas.org/pos2015/principais-fatos/>

# Todos defendemos la causa de la Educación

Principales desafíos son la GESTIÓN por parte de las autoridades, los directores de las escuelas, el equipo pedagógico y las relaciones de las familias con la escuela.

**Cuál es el compromiso real y la actitud de todos aquellos directamente involucrados con la Educación ?**

“La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo”

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

**En la actualidad, millones de niños y niñas no están escolarizados y muchos que asisten a la escuela carecen de los conocimientos básicos de lectura, escritura, aritmética e de acceso a las nuevas tecnologías que les ofrezcan igualdad de condiciones para su inclusión social.**



Entre las razones de la falta de una educación de calidad está la escasez de gestores preparados y comprometidos con el desarrollo sostenible, as malas condiciones de las escuelas de muchas zonas del mundo.

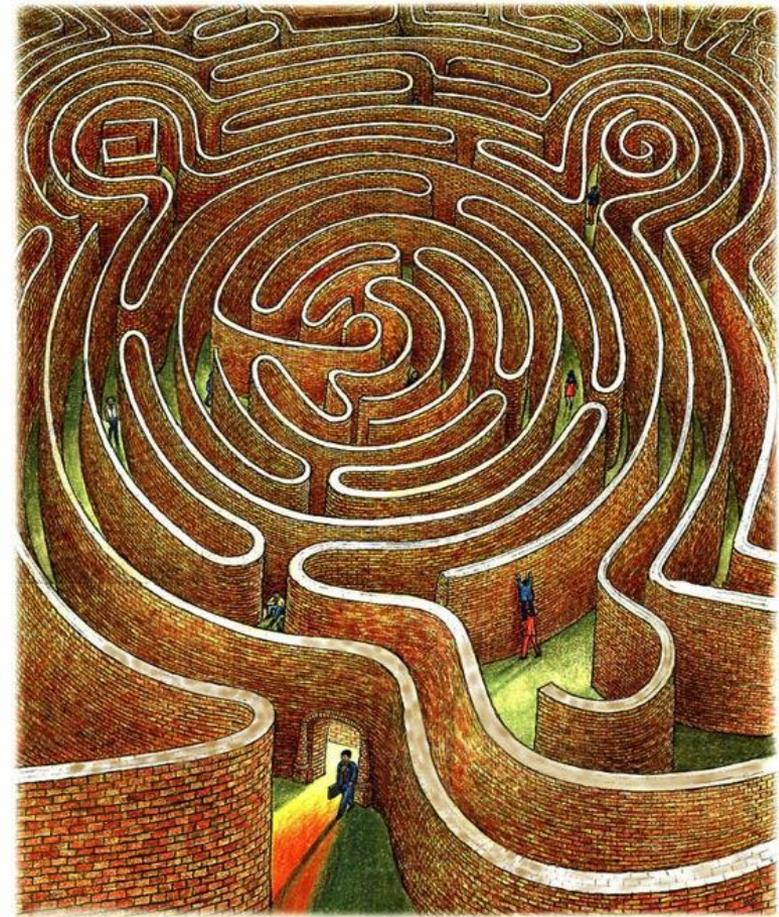
Se necesita invertir en becas educativas, formación para docentes, construcción de escuelas y una mejora del acceso al agua, electricidad y saneamiento básico en las escuelas de equidad relacionadas con las oportunidades que tienen niños y niñas de zonas rurales.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

# LÊR PARA QUE?

- Aprender A “APRENDER, PENSAR Y REFLEXIONAR” ( qué hacemos, cómo lo hacemos, cómo mejorarlo)
- APRENDER A “HACER “ TODAS LAS COSAS CON CALIDAD”
- Aprender A “CONVIVIR” y a construir la CULTURA DE LA PAZ Y DE LA PROSPERIDAD COLECTIVA.
- Aprender a CUESTIONAR estereotipos, las desigualdades y la inclusión
- Aprender a TOMAR DECISIONES
- Aprender a HACER PREGUNTAS.
- Aprender a re-inventarse y modificarse
- Aprender a ADAPTARSE a la transición entre la vida lineal y la vida exponencial (biociencia, robótica, inteligencia artificial)
- Aprender a adaptarse a NUEVOS MODELOS LABORALES...y mucho mas...

**PARA VIVIR CON CALIDAD**



Gian Calvi

**APRENDER A “SER”  
PERSONAS CREATIVAS  
CON PENSAMIENTO  
CRÍTICO Y PROPOSITIVO.**

La Tierra es nuestro hogar y el de los animales también; aquí lo tenemos todo.

Hemos descubierto de la manera de mantenernos conectados unos con otros, a pesar de las distancias, y a hacer nuestra vida más cómoda gracias a la tecnología.

Pero si no tenemos cuidado, podríamos destruir lo máspreciado: el medio ambiente.

La familia de palomos nos alerta sobre esto y nos ayuda a buscar soluciones.

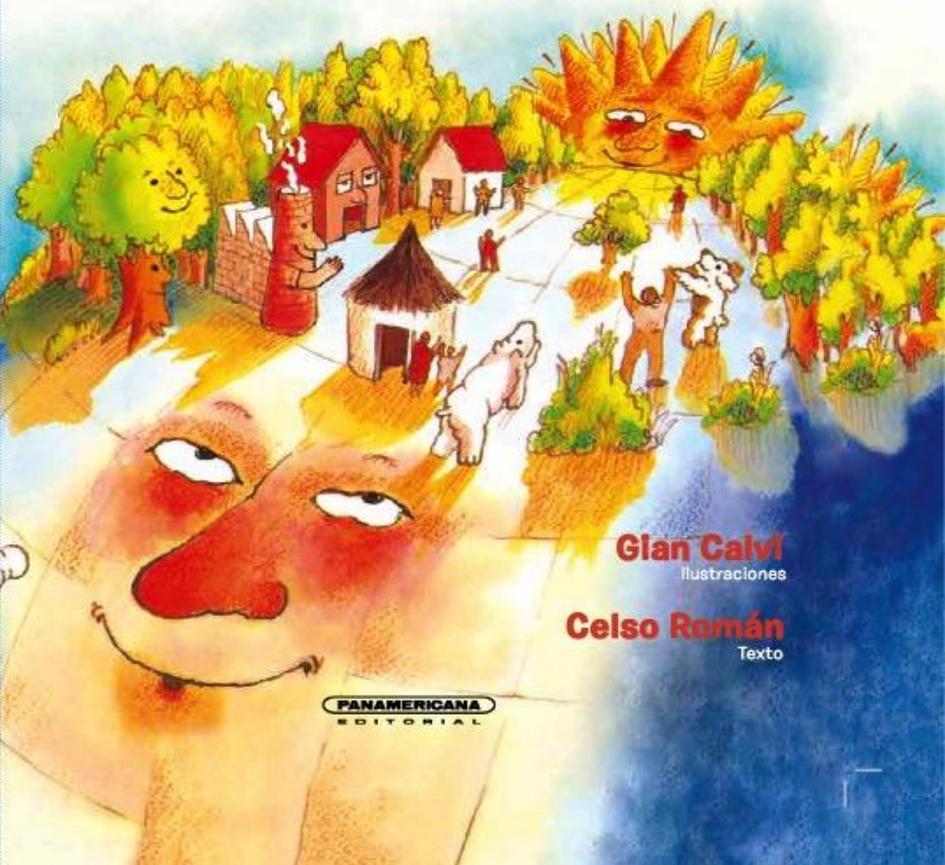
[www.panamericanaeditorial.com](http://www.panamericanaeditorial.com)

Gian Calvi / Celso Román

La Tierra nuestra casa feliz

# La Tierra

nuestra casa feliz



**Gian Calvi**  
Ilustraciones

**Celso Román**  
Texto

PANAMERICANA  
EDITORIAL

Poco a poco, las gentes fueron acabando con su país. Descuidaron las fuentes agua, talaron los árboles, arrojaron mucha basura en todas partes y fabricaron montones cosas inútiles y contaminantes.

Pero, de repente, se quedaron sin nada. Todo desapareció.



www.panamericanaeditorial.com

ISBN: 978-958-30-5953-7



Gian Calvi / Celso Román

El país encantado

PANAMERICANA  
EDITORIAL

# El país encantado

Gian Calvi  
Ilustraciones

Celso Román  
Texto



PANAMERICANA  
EDITORIAL



Frente  
Verso

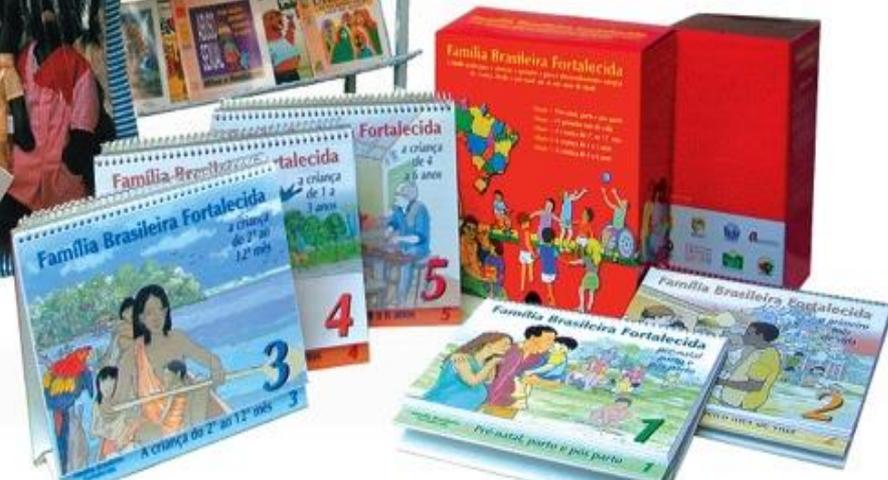


## Acervo básico Para o Programa FAMÍLIA FORTALECIDA

5 álbuns seriados criados para  
UNICEF Brasil  
Produção: Programa ADULTOS  
e CRIANÇAS CRIATIVAS  
Textos: diversos autores:  
representantes das Instituições  
Parceiras e consultores temáticos  
Ilustrações: Gian Calvi e Nela Marín

IMAGINESE EL FUTURO!

por  
Lucila Martínez Calvi



.. Vamos a construir nuevos horizontes ...

Seamos los timoneles que nos ayudan a mantener el rumbo en la dirección del desarrollo personal y colectivo ...

.... Pero también seremos los marineros que trabajemos en equipo



# MUCHAS GRACIAS !



**FORTALECE LAS  
COMPETENCIAS FAMILIARES  
EN ESTE MOMENTO DE CRISIS**

**LUCILA MARTINEZ CALVI**

**ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN CIUDADANA,  
INNOVACIÓN SOCIAL, DESARROLLO SOCIOAMBIENTAL  
Y SOSTENIBLE.**

**LIDERÓ PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE  
EDUCACIÓN, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD EN AMÉRICA  
LATINA Y EL CARIBE, COMO CONSULTORA DE LA UNESCO,  
UNICEF, PNUD, BID, OEA Y GOBIERNOS NACIONALES.**

**CREÓ CON GIAN CALVI EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE  
CREATIVIDAD PARA LAS FAMILIAS, COMUNIDADES Y ESCUELAS.**

Medellin, Junio, 2020