

# **FORO EDUCATIVO TERRITORIAL**

## **GALARDON A LA EXCELENCIA BUCARAMANGA 2019**

## 1. Fases del proyecto

### FASES DEL PROYECTO:



### FASE PLANEACIÓN:

Se conformó del equipo asesor (pedagógico y técnico) para la evaluación de experiencias de aula y se realizó la definición de los lineamientos de participación de las experiencias significativas.

El equipo evaluador fue elegido, teniendo en cuenta su trayectoria profesional y experiencia en los lineamientos delimitados por el Ministerio de Educación Nacional (Conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Colombia).

#### α. Equipo evaluador:

##### 1. ARMANDO MARTÍNEZ GARNICA:

Historiador con doctorado en Historia por El Colegio de México y postdoctorado por la Universidad Andina Simón Bolívar de Quito. Posee más de 32 años de experiencia en docencia universitaria en historia y 35 años en recuperación de archivos en Tolima y Santander. Miembro de la Academia Colombiana de Historia, de la Academia de Historia de Santander y ex director del Archivo Nacional.

##### 2. ADRIANA INÉS ÁVILA:

Licenciada en Educación Preescolar UNAB, Especialista en Educación con TIC, Magister en Tecnología Aplicada a la Educación y Doctora en Educación de la Universidad de los Andes

### 3. ELBA VIVIANA RUEDA:

Doctora en Educación, magíster en Pedagogía, especialista en Docencia Universitaria. Durante su trayectoria en el ámbito de la educación ha desempeñado diversos cargos directivos ha orientado su gestión hacia la construcción de procesos curriculares, la formación y evaluación del desempeño profesoral. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el año 2016 a la fecha y actual directora del programa de maestría en Primera Infancia: educación y desarrollo.

Anexo: Hojas de Vida del equipo evaluador

#### b. Lineamientos

Se establecieron de igual manera, los lineamientos para el Foro Educativo y Galardón a la Excelencia 2019 a la excelencia de la siguiente forma:

- **FORO EDUCATIVO TERRITORIAL 2019:**

- a. **EJES TEMÁTICOS :**

#### **EL BICENTENARIO NARRADO DESDE LOS TERRITORIOS:**

Esta conmemoración conduce a trazar, como un objetivo común la construcción de un país más armónico, pacífico y equitativo. La conmemoración del Bicentenario es un momento propicio para que la nación colombiana rememore todo aquello que sucedió como parte de la campaña libertadora, -durante la cual no sólo se deben tener presentes hechos y rutas que permitieron la independencia, sino recordar a los líderes y personas que desde diferentes puntos de nuestro territorio aportaron en este proceso.

#### **LAS INFANCIAS EN EL BICENTENARIO:**

Son un escenario válido para recobrar la historia desde la voz de los jóvenes y adultos en su infancia, y plantear espacios de reflexión alrededor de prácticas educativas en el país, que involucran las comprensiones e imágenes que construyen los niños, niñas y jóvenes desde su experiencia e interés.

#### **LAS MUJERES EN EL BICENTENARIO**

La conmemoración del Bicentenario nos invita a acercarnos al pasado para comprender la historia de todo lo que transcurría en esa época y que, en algunos casos, ha sido desconocido o invisibilizado. Por esta razón, se abre una oportunidad para conocer los aportes de la mujer en los acontecimientos que conllevaron a la independencia, y para reflexionar acerca de su papel como sujeto histórico, político y social en el proceso de emancipación y de construcción de la nación.

#### **LOS GRUPOS ÉTNICOS EN EL BICENTENARIO:**

La celebración del Bicentenario de la Independencia es una oportunidad para reflexionar sobre el lugar de las diferencias en la construcción de la nación y, en la actualidad, se constituye en una condición para pensar el futuro desde del reconocimiento del carácter pluriétnico y multicultural del país.

### **COCINA TRADICIONAL Y BICENTENARIO:**

El propósito de esta temática es reconocer la diversidad que caracteriza al país, por lo cual es relevante indagar acerca del sincretismo gastronómico de la época. Por ello, es importante analizar los hábitos alimenticios, reconocer los ingredientes originarios de las regiones (verduras, cereales, frutas, hortalizas, tubérculos y condimentos), los ingredientes foráneos, los utensilios más comúnmente utilizados, la importancia cultural y social de los espacios en los que se preparaban los alimentos y los rituales alrededor de la alimentación, entre otros. Todos ellos, en conjunto, evidencian la riqueza y diversidad producto de las herencias culturales de la colonia y de los contextos sociales y culturales de la primera década del siglo XIX, así como sus permanencias y transformaciones hasta el día de hoy

### **BICENTENARIO, HISTORIA, ÉTICA Y CIUDADANÍA**

Esta temática busca que los niños, niñas y jóvenes conozcan su historia, puedan hacer conexiones entre los hechos históricos y las decisiones éticas que deben tomar cada día, y sobre esa base construyan ciudadanía.

Conmemorar los acontecimientos de 1819 evoca la relevancia de la participación política de los miembros de una sociedad en la construcción de una nación y de un proyecto político, e invita a reflexionar acerca de cómo se ha venido configurando la ciudadanía colombiana.

### **EDUCACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES EN EL BICENTENARIO**

Esta temática busca que la comunidad académica reflexione sobre el aporte de las relaciones internacionales en la educación y en la construcción de país. También la presentación de experiencias significativas de internacionalización de las instituciones que hayan incidido positivamente en el desarrollo de los territorios.

- **GALARDÓN A LA EXCELENCIA**

**a. CATEGORÍAS:**

Directivos Docentes  
Docentes

## b. EJES TEMÁTICOS:

### ✓ **ACADÉMICA – PEDAGÓGICA:**

- Diseño y desarrollo curricular, que responda a los enfoques: poblacional, territorial, equidad de género e inclusión.
- Mejoramiento de aprendizajes y nuevas perspectivas de evaluación
- Uso pedagógico de resultados de las evaluaciones internas y externas de carácter institucional, de los educadores y de los estudiantes
- Experiencias de educación media académica o técnica que busquen incrementar el emprendimiento e innovación y el desarrollo de competencias socio-emocionales en los estudiantes.
- Experiencias de educación de adultos, que promuevan la participación equitativa de hombres y mujeres, que faciliten la permanencia y culminación de estudios de estas últimas, que promuevan su autonomía personal y económica, así como emprendimientos productivos.

### ✓ **FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Participación de las familias, habitantes, organizaciones sociales, sector productivo, aliados o de autoridades de comunidades étnicas del entorno del I.E para:

- La formación integral, el mejora-miento de los aprendizajes de los estudiantes y el mejoramiento institucional.
- La transformación del ambiente escolar y el desarrollo de procesos pedagógicos de los estudiantes.
- El aprovechamiento educativo de otros escenarios de la comunidad.
- El diseño e implementación de proyectos institucionales que transformen condiciones de vida comunitaria

### ✓ **DIRECTIVA – ADMINISTRATIVA**

- Optimización de los recursos humanos, físicos, materiales, tecnológicos y financieros requeridos para brindar una educación de calidad.
- Gestión del rector para la distribución y organización de docentes y del personal administrativo.
- Aprovechamiento de sistemas de información.
- Otras acciones relativas al soporte requerido para que la prestación del servicio educativo se brinde en condiciones de normalidad.

### c. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

N°	CRITERIO	DESCRIPCIÓN
1.	<b>Pertinencia</b>	Se refiere a la articulación de la E.S con el PEI, y con el PMI, además a la definición de los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían su desarrollo
2.	<b>Fundamentación</b>	Se refiere a la a la valoración del contexto en el cual se circunscribe la E,S y las acciones de respuesta de la E.S a la identificación de las necesidades prioritarias que presenta la I.E
3.	<b>Coherencia</b>	Se refiere a la coherencia interna entre los fundamentos, el problema o necesidad, los objetivos, las actividades y los resultados de la experiencia
4.	<b>Evaluación y Seguimiento</b>	Se refiere al uso de una metodología para la evaluación periódica de los resultados de la E.S, que le permite autorregularse y mejorarse continua-mente.
5.	<b>Resultados</b>	Alude al logro de objetivos planteados y que se reflejan en el mejoramiento de los aprendizajes y que han aportado al fortalecimiento de la I.E. la obtención de reconocimientos.
6.	<b>Transferencia</b>	Hace referencia a la capacidad de la E.S de trascender y transferir sus aprendizajes a otros escenarios educativos
7.	<b>Sostenibilidad</b>	Alude a la capacidad institucional para mantener, reforzar, y consolidar la experiencia significativa a través del tiempo
8.	<b>Empoderamiento</b>	Se evidencia que las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia

### d. A QUIEN ESTÁ DIRIGIDO:

Institutos y Centros Educativos Oficiales

### e. . RECEPCIÓN DE PROPUESTAS:

Julio 18 al 03 de Agosto de 2019

### e. DOCUMENTOS A PRESENTAR POR LOS PARTICIPANTES:

- Rubricas Propuestas por el MEN para la inscripción al Foro Educativo.
- Documento de texto que describe la experiencia significativa.
- Documento de autorización de uso de imagen sobre fotografías y fijaciones audiovisuales (videos) para uso público.
- Documento de autorización de uso de imagen sobre fotografías y Fijaciones audiovisuales (videos) para uso público.
- Acreditación de recepción de consentimientos informados de los adultos y padres de familia, para grabación de ellos mismos y/o sus hijos en fotografías y fijaciones audiovisuales (videos)
- Documento de autorización de propiedad intelectual otorgado a el ministerio de educación nacional.
- Acreditación de recepción de consentimientos informados de los padres de familia o acudientes para grabación de menores de edad en video

Se recibieron las propuestas en el correo electrónico:

**despachoseb@Bucaramanga.gov.co** con copia a:  
[empresariosporlaeducacion@camaradirecta.com](mailto:empresariosporlaeducacion@camaradirecta.com)

## **FASE 2: DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN**

### **a. Difusión:**

Con el fin de tener un proceso de difusión, se realizó una jornada de reunión y socialización del proceso con docentes y directivos interesados en participar dando a conocer los respectivos formatos de presentación de la propuesta, y cada uno de los lineamientos y criterios de evaluación, el día **18 de Julio de 2019**.

Simultáneamente, se realizó la invitación a participar del proceso y lineamientos de participación de manera virtual a rectores y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales.

### **b. Capacitación:**

Se dispuso de dos Jornadas de capacitación para Directivos y Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales que manifestaron el deseo de participar.

Los temas de estas capacitaciones son fueron los siguientes:

- **Capacitación en Gestión del Conocimiento:** A través de una alianza estratégica realizada con PROANTIOQUIA, el Director de Educación Felipe Arambúro, nos acompañó en una jornada de capacitación para docentes y Directivos, donde de manera lúdico-práctica se abordó la importancia de la gestión del Conocimiento en el aula y se impartieron estrategias lúdicas desde las cuales los docentes pueden abordar a los estudiantes en el aula.
- **Capacitación en Metodología de la Investigación:** Como parte del proceso de investigación y consolidación de los documentos a presentar, el equipo evaluador socializó varios temas sobre Metodología de la Investigación que podrían impactar positivamente en los documentos escritos a presentar por los participantes (investigación- acción, el papel del investigador social, la pedagogía como centro de la investigación).
- **Asesorías personalizadas:** Dando respuesta a cada docente y directivo que deseaba participar en el proceso, se agendaron asesorías personalizadas para reforzar los documentos escritos y precisar ideas sobre los mismos, por

parte del equipo evaluador.



✓ Se recibirán **hasta 60** propuestas de experiencias significativas

**CATEGORÍA MAESTROS:** Máximo dos por institución (2)

**CATEGORÍA DIRECTIVOS:** Una por institución (1)



Las experiencias significativas recibidas serán tanto para **Foro Educativo Territorial**, enmarcadas en la celebración del **Bicentenario**, como para **Galardón a la Excelencia** en las siguientes categorías :

- ✓ Académica – Pedagógica
- ✓ Familiar y Comunitaria
- ✓ Directiva – Administrativa

### FASE 3: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

a. **Evaluación de la experiencia:** El proceso de evaluación de experiencias, se realizó a través de un formato de rúbricas de evaluación propuestos por el MEN.

Este proceso de evaluación contó con cuatro momentos determinados de la siguiente manera:

1. Evaluación de todas las experiencias por parte del equipo de expertos evaluadores (Incluye visita In situ y filmación de cada una de las experiencias)
2. Selección de las diez (16) experiencias que mejor cumplen con los criterios establecidos en las rúbricas y que serán presentadas en el foro territorial y Galardón a la Excelencia Bucaramanga 2019, estas estarán determinadas en dos categorías maestros y directivos docentes.
3. Presentación y sustentación oral de las experiencias ante el público y el Comité Evaluador, compuesto por tres (3) expertos convocados por la Secretaría de Educación y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, se seleccionó un ganador para el “Foro Educativo Municipal 2019 – Bicentenario: La Historia de Nuestra Diversidad” y en el marco del

Galardón a la Excelencia se seleccionará dos ganadores en la categoría Directivos docentes y tres ganadores en la categoría de maestros.

### b. Presentación de la Experiencia:

La evaluación del comité tuvo los siguientes valores equivalentes:

ÍTEM	PORCENTAJE
Presentación de la experiencia en el documento escrito	40%
Presentación de la Experiencia Visita In Situ	20%
Sustentación de la experiencia ante el público y comité evaluador	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### C. CLASIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS 2019:

Se presentaron 37 experiencias en total, clasificadas de la siguiente manera:

#### FORO EDUCATIVO MUNICIPAL:

#### BICENTENARIO “LA HISTORIA DE NUESTRA DIVERSIDAD”:

FORO EDUCATIVO TERRITORIAL			
INSTITUCIÓN	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA
Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros	FORMANDO LÍDERES RAFAELISTAS QUE PIENSEN EN EL PAÍS DESDE COMUNIDAD-MUNICIPIO Y NACIÓN	Laura Inés Serrano Caballero	Bicentenario, Historia, Ética y Ciudadanía
El Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata	BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA: UNA MIRADA RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA DE LO QUE	Lina María Delgado Rueda	Mujeres en el Bicentenario

	SOMOS DESDE LA HISTORIA DE LO COTIDIANO		
Centro Educativo Rural El Paulón	“COLOMBIA CUENTA”: Estrategia didáctica para fortalecer las competencias ciudadanas en los estudiantes del grado Tercero del Centro Educativo Rural El Paulón a partir del conocimiento de los próceres de la independencia de Colombia	María del Carmen Estévez Barbosa	Bicentenario, Historia, Ética y Ciudadanía
I.E. José Celestino Mutis	LA ESCUELA LUZ VERDE PARA EL BARRIO	Martha Isabel Joya Arenales	Bicentenario, Historia, Ética y Ciudadanía

## GALARDÓN A LA EXCELENCIA

### CATEGORÍA DIRECTIVOS:

GALARDÓN A LA EXCELENCIA			
INSTITUCIÓN	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA
Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	LIDERAZGO, COMPROMISO Y EXIGENCIA: RUTA HACIA LA EXCELENCIA	Deogracias Veloza Fonseca	Directivos
Normal Superior	SEMILLERO PEDAGÓGICO EN PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS	German Capeta	Directivos
I.E Los Colorados	Camino hacia la innovación	María Cristiana Prada Angarita Luisa Fernanda Castillo Alarcón María Esther Bautista Natalia Johanna Chacón Martínez Laura Janneth Jaimes Hna. Yohanna Gómez Hna. Karolina Moreno Bernal	Directivos

BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA.	TRANSFORMACIONES CON CALIDAD	JOSE DE JESUS MORENO RUIZ	Directivos
INSTITUTO SAN JOSÉ DE LA SALLE	RED de Familias Inclusivas CONSTELACIÓN LASALLISTA	JULIO CESAR MORENO MEDINA	Directivos
I.E Café Madrid	Más allá del aula: una estrategia pedagógica de enriquecimiento académico.	Mayrely Vera Pérez y Natalia Bravo Pacheco	Directivos

### CATEGORÍA DOCENTES:

GALARDÓN A LA EXCELENCIA			
INSTITUCIÓN	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA
Institución Educativa Técnico Rafael García-Herreros	Rafaelistas de Corazón Forjadores de Cambio	Paola Andrea Merchán Calderón	Familiar - comunitario
I.E La Juventud	Científicos de la vida.	Monica Capacho	Académica - pedagógica
I.E. Café Madrid	Postulados para un buen Café....	Juan Carlos Anaya Bohórquez	Familiar - comunitario
I.San José de la Salle	InvestiMENTES, una propuesta para fortalecer el pensamiento científico por medio de la indagación.	Sandra Maritza Cepeda Quintana Adriana Meza Rincón Lia Marcela Leal Monsalvo	Académica - pedagógica
I.E Liceo Patria	CIUDADANOS CONVIVENCIA	Claudia Milena Durán	Académica - pedagógica
Colegio de Santander	De la escolaridad a la ciudadanía: una ventana a la Democracia Participativa	Liliana Marcela Caballero Ramírez	Académica - pedagógica
Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	Huellas de Paz	Viviana Esmeralda Díaz Alvarez	Académica - pedagógica
I.E Club Unión	La experimentación como herramienta fundamental para estimular las habilidades científicas a través de la investigación en los niños desde la básica primaria	Lina Fernanda Jaimes Cote	Académica - pedagógica

Institución Educativa Rural Bosconia	Fashion show como medio para la motivación y el aprendizaje del inglés en un contexto rural.	César Augusto Cristancho Duarte	Académica-Pedagógica
IE Técnico Dámaso Zapata	No Bullying	Fabio Alexander Rodríguez Bustos	Académica-Pedagógica
Instituto Educativo Aurelio Martínez Mutis Sede C	Esta casa es de todos: compartimos raíces y construimos caminos	Francia Elena Peña Ochoa Luz Helena Bravo Delgado Elsa Valentina Franco Sánchez	Académica-Pedagógica
Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros	Autoconcepto académico Rafaelista un constructo lúdico para el desarrollo de las competencias matemáticas	Herminia Rey Moreno	Académica-Pedagógica
INEM	Transformación Social, Innovación y Emprendimiento a partir del uso de la investigación como estrategia pedagógica para la formación temprana de las vocaciones científicas, el uso adecuado del tiempo libre y la lucha contra los efectos del cambio climático	Jorge Antonio García Lizarazo	Académica-Pedagógica
Normal Superior	Rêvons en français" (Soñemos en francés)	Alba Inés Bautista Niño	Académica-Pedagógica
I.E. Los colorados FE Y ALEGRIA	Creación de huertas caseras para mejorar muestra alimentación y generar ingresos mediante un mercado campesino	Andrea Karina Suarez García Angela María Bravo Pacheco Laura Yurelly Peña Jaimés	Académica-Pedagógica
Institución Educativa Campo Hermoso	SEMILLERO CYBERSH: ESCENARIO PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES Y UNA ESCUELA QUE APRENDE	JOSÉ RICARDO ARISMENDI SANTOS IROKA MARÍA MARTÍNEZ VENCE	Académica-Pedagógica
Institución Educativa Santa María Goretti Sede A	Libro Musical: Un trabajo cooperativo en el desarrollo de habilidades creativas	Juan Carlos Briceño Cadena	Académica-Pedagógica

IE Santa María Goretti sede B-Jornada Tarde	“RED FUN ENGLISH: Recurso educativo digital para desarrollar competencias comunicativas en inglés en estudiantes de 4° y 5° de primaria de la institución educativa Santa María Goretti de Bucaramanga	Juliana Martínez Forero	Académica-Pedagógica
Instituto San José De la Salle	Desarrollando habilidades comunicativas.	Juliana Rocío Jiménez Bautista – Gloria Inés Mayorga Díaz	Académica-Pedagógica
Normal Superior	Los lenguajes de programación “Scratch y Kodu” como herramientas metodológicas en la didáctica del aprendizaje significativo de la matemática y la tecnología e informática.	Julio Cesar Salazar Estupiñan	Académica-Pedagógica
I. E. Santa María Goretti sede B	Sumérgete en la Aventura de Leer y crear mundos mágicos	Lady Carolina Mantilla Delgado Jessika Tatiana Rodriguez Ortíz	Académica-Pedagógica
INEM Custodio García Rovira	Proyecto de Educación Inclusiva INEM “Vales porque Vales”	Laura Milena Londoño Gutiérrez	Académica-Pedagógica
INEM Custodio García Rovira	MI MAYOR EMPRESA: MI VIDA	LUZ MARINA CHAVES	Académica-Pedagógica
Institución Educativa Oriente Miraflores	Formación de la Conciencia Ambiental en la Institución Educativa Oriente Miraflores	MARCOS HAROLD BERTEL CARO	Académica-Pedagógica
Normal Superior	Coro de Inclusión de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Mayeily Villamizar Rangel	Académica-Pedagógica
Institución educativa Claveriano Fe y Alegría	Docencia social como agente de cambio: acercamiento a contenidos educativos por medio del desarrollo de proyectos de intervención “ecosistémica social” con los estudiantes de los grados 8,9,10 y 11 de la	Oscar Jesús Pinzón Hernández	Académica-Pedagógica

	institución educativa Claveriano fe y alegría.		
Instituto Educativo Los Colorados Fé y Alegría	Aprovechamiento del recurso de agua lluvia para mejorar la calidad de vida de la comunidad	Andrés Felipe Garavito Ortiz	Familiar-Comunitaria

Luego de una revisión exhaustiva de los documentos escritos, se realizó una pre clasificación de experiencias, treinta en total (30) que fueron visitadas por el equipo evaluador con el fin de evidenciar lo plasmado en el documento escrito, su transferencia y repercusión en los alumnos y comunidad en general

Las experiencias clasificadas, se describen a continuación:

<b>FORO EDUCATIVO TERRITORIAL</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>EXPERIENCIA</b>	<b>LIDER DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>CATEGORÍA</b>
El Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata	BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA: UNA MIRADA RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA DE LO QUE SOMOS DESDE LA HISTORIA DE LO COTIDIANO	Lina María Delgado Rueda	Mujeres en el Bicentenario
I.E. José Celestino Mutis	LA ESCUELA LUZ VERDE PARA EL BARRIO	Martha Isabel Joya Arenales	Bicentenario, Historia, Ética y Ciudadanía

## **GALARDÓN A LA EXCELENCIA**

<b>GALARDÓN A LA EXCELENCIA</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>EXPERIENCIA</b>	<b>LIDER DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	LIDERAZGO, COMPROMISO Y EXIGENCIA: RUTA HACIA LA EXCELENCIA	Deogracias Veloza Fonseca	Directivos
Normal Superior	SEMILLERO PEDAGÓGICO EN PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS	German Capeta	Directivos

INSTITUTO SAN JOSÉ DE LA SALLE	RED de Familias Inclusivas CONSTELACIÓN LASALLISTA	JULIO CESAR MORENO MEDINA	Directivos
-----------------------------------	---	------------------------------	------------

<b>GALARDÓN A LA EXCELENCIA</b>			
<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>EXPERIENCIA</b>	<b>LIDER DE LA EXPERIENCIA</b>	<b>CATEGORÍA DOCENTES</b>
I.E. Café Madrid	Postulados para un buen Café....	Juan Carlos Anaya Bohórquez	Familiar - comunitario
Colegio de Santander	De la escolaridad a la ciudadanía: una ventana a la Democracia Participativa	Liliana Marcela Caballero Ramírez	Académica - pedagógica
Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	Huellas de Paz	Viviana Esmeralda Díaz Alvarez	Académica - pedagógica
Instituto Educativo Aurelio Martínez Mutis Sede C	Esta casa es de todos: compartimos raíces y construimos caminos	Francia Elena Peña Ochoa Luz Helena Bravo Delgado Elsa Valentina Franco Sánchez	Académica- Pedagógica
INEM	Transformación Social, Innovación y Emprendimiento a partir del uso de la investigación como estrategia pedagógica para la formación temprana de las vocaciones científicas, el uso adecuado del tiempo libre y la lucha contra los efectos del cambio climático	Jorge Antonio García Lizarazo	Académica- Pedagógica
IE Santa María Goretti sede B-Jornada Tarde	“RED FUN ENGLISH: Recurso educativo digital para desarrollar competencias comunicativas en inglés en estudiantes de 4° y 5° de primaria de la institución educativa Santa María Goretti de Bucaramanga	Juliana Martínez Forero	Académica- Pedagógica

Instituto San José De la Salle	Desarrollando habilidades comunicativas.	Juliana Rocío Jiménez Bautista – Gloria Inés Mayorga Díaz	Académica- Pedagógica
INEM Custodio García Rovira	Proyecto de Educación Inclusiva INEM “Vales porque Vales”	Laura Milena Londoño Gutiérrez	Académica- Pedagógica
INEM Custodio García Rovira	MI MAYOR EMPRESA: MI VIDA	LUZ MARINA CHAVES	Académica- Pedagógica
Instituto Educativo Los Colorados Fé y Alegría	Aprovechamiento del recurso de agua lluvia para mejorar la calidad de vida de la comunidad	Andrés Felipe Garavito Ortiz	Familiar- Comunitaria
Normal Superior	Coro de Inclusión de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Mayeily Villamizar Rangel	Académica- Pedagógica

## ARCHIVO FOTOGRÁFICO DEL PROCESO:



Socialización del Proceso (18 de Julio de 2019)



Capacitación en Gestión del Conocimiento- Felipe aramburo – PROANTIOQUIA – (Julio 23 de 2019)



Capacitación en Metodología de la Investigación (Julio 30 de 2019)





Asesorías a Docentes por Jurado Evaluador

## FASE CEREMONIA DE PREMIACIÓN:

### FORO EDUCATIVO TERRITORIAL

En primera instancia, se realizó una ceremonia de reconocimiento el día 21 de Agosto del presente año en el Hotel Chicamocha para dar a conocer las experiencias que se presentaron respecto a la temática escogida por el Ministerio de Educación Nacional, en este caso “El Bicentenario de la ruta Libertadora”.

Los participantes del Foro Educativo Territorial “Bicentenario: La historia de nuestra diversidad” como se denominó en esta versión el Foro Territorial para el Municipio de Bucaramanga, tuvieron un espacio de 20 minutos frente al equipo evaluador, docentes y público en general para sustentar sus propuestas y recibir preguntas acerca del desarrollo de las mismas en cada Institución Educativa.

Esto, con el fin de dar a conocer los nuevos procesos de enseñanza y poder replicar las buenas prácticas pedagógicas en otras instituciones.

Los docentes nominados en este caso fueron:

FORO EDUCATIVO TERRITORIAL			
INSTITUCIÓN	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA
El Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata	BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA: UNA MIRADA RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA DE LO QUE SOMOS DESDE LA HISTORIA DE LO COTIDIANO	Lina María Delgado Rueda	Mujeres en el Bicentenario
I.E. José Celestino Mutis	LA ESCUELA LUZ VERDE PARA EL BARRIO	Martha Isabel Joya Arenales	Bicentenario, Historia, Ética

Luego de realizarse las respectivas visitas por el jurado evaluador, revisar minuciosamente las rúbricas bajo los criterios determinados y escuchar atentamente a cada uno de los docentes nominados se procedió a definir la propuesta ganadora que representó al municipio de Bucaramanga en el Foro Nacional.

La docente **LINA MARÍA DELGADO RUEDA** de la Institución Educativa Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata con su experiencia significativa “BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA: UNA MIRADA RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA DE LO QUE SOMOS DESDE LA HISTORIA DE LO COTIDIANO” fue la ganadora.

De igual manera se brindó acompañamiento técnico y audiovisual para realizar la inscripción y video soporte ante el Ministerio de Educación Nacional cuyo link de acceso se encuentra a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=P9Q2kQsrQFA>

La docente, recibió una exaltación pública a su magnífica labor, una placa conmemorativa y un reconocimiento por (\$4.000.000,00) cuatro millones de pesos, así como un producto exclusivo donado por la empresaria y aliada de la Cámara de Comercio de Bucaramanga, Nora Lozza.





## GALARDÓN A LA EXCELENCIA:

El día 18 de Septiembre del presente año, en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Bucaramanga, más exactamente en el Auditorio Gustavo Liévano se llevó a cabo la Octava versión del Galardón a la Excelencia, con la participación activa de 16 experiencias pre- seleccionadas que realizaron la sustentación de sus experiencias de aula durante la jornada de Foro Educativo (21 de Agosto) y que fueron exaltadas tanto las de Maestros como Directivos.



En esta jornada, los nominados se relacionan a continuación:

GALARDÓN A LA EXCELENCIA			
INSTITUCIÓN	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA
Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	LIDERAZGO, COMPROMISO Y EXIGENCIA: RUTA HACIA LA EXCELENCIA	Deogracias Veloza Fonseca	Directivos
Normal Superior	SEMILLERO PEDAGÓGICO EN PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS	German Capeta	Directivos
INSTITUTO SAN JOSÉ DE LA SALLE	RED de Familias Inclusivas CONSTELACIÓN LASALLISTA	JULIO CESAR MORENO MEDINA	Directivos

## CATEGORÍA MAESTROS:

GALARDÓN A LA EXCELENCIA			
INSTITUCIÓN	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA DOCENTES
I.E. Café Madrid	Postulados para un buen Café....	Juan Carlos Anaya Bohórquez	Familiar - comunitario
Colegio de Santander	De la escolaridad a la ciudadanía: una ventana a la Democracia Participativa	Liliana Marcela Caballero Ramírez	Académica - pedagógica
Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	Huellas de Paz	Viviana Esmeralda Díaz Alvarez	Académica - pedagógica
Instituto Educativo Aurelio Martínez Mutis Sede C	Esta casa es de todos: compartimos raíces y construimos caminos	Francia Elena Peña Ochoa Luz Helena Bravo Delgado Elsa Valentina Franco Sánchez	Académica- Pedagógica
INEM	Transformación Social, Innovación y Emprendimiento a partir del uso de la investigación como estrategia pedagógica para la formación temprana de las vocaciones científicas, el uso adecuado del tiempo libre y la lucha contra los efectos del cambio climático	Jorge Antonio García Lizarazo	Académica- Pedagógica
IE Santa María Goretti sede B-Jornada Tarde	"RED FUN ENGLISH: Recurso educativo digital para desarrollar competencias comunicativas en inglés en estudiantes de 4° y 5° de primaria de la institución educativa Santa María Goretti de Bucaramanga	Juliana Martínez Forero	Académica- Pedagógica

Instituto San José De la Salle	Desarrollando habilidades comunicativas.	Juliana Rocío Jiménez Bautista – Gloria Inés Mayorga Díaz	Académica- Pedagógica
INEM Custodio García Rovira	Proyecto de Educación Inclusiva INEM “Vales porque Vales”	Laura Milena Londoño Gutiérrez	Académica- Pedagógica
INEM Custodio García Rovira	MI MAYOR EMPRESA: MI VIDA	LUZ MARINA CHAVES	Académica- Pedagógica
Instituto Educativo Los Colorados Fé y Alegría	Aprovechamiento del recurso de agua lluvia para mejorar la calidad de vida de la comunidad	Andrés Felipe Garavito Ortiz	Familiar- Comunitaria
Normal Superior	Coro de Inclusión de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Mayeily Villamizar Rangel	Académica- Pedagógica

En esta ceremonia, se exaltó una vez más la incansable labor de los docentes y el equipo evaluador anunció los ganadores en cada categoría de la siguiente forma:

### CATEGORÍA DIRECTIVOS:



#### PRIMER LUGAR:

#### **Pbro. Deogracias Veloza F.**

Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela

#### *Reconocimientos:*

- Cuatro millones de pesos en efectivo (4.000.000)
- Tablet Lenovo gracias a la vinculación de PROMIORIENTE
- Kit educativo UDES



#### SEGUNDO LUGAR:

#### **Germán Chapeta**

Normal Superior Francisco de Paula Santander

- Tres millones de pesos en efectivo (3.000.000)
- Tablet Lenovo gracias a la vinculación de Promioriente
- Kit educativo UDES



- Beca 100% diplomado otorgado por Tecnológica Fitec

## CATEGORÍA MAESTROS:

### PRIMER LUGAR:

**JORGE ANTONIO GARCIA LIZARAZO**  
**INEM – CUSTODIO GARCÍA ROVIRA-**

- Cuatro millones de pesos en efectivo (4.000.000)
- Tablet Lenovo gracias a la vinculación de Promioriente
- KIT educativo UDES



### SEGUNDO LUGAR

**VIVIANA ESMERALDA DÍAZ ALVAREZ**  
**I.E GUSTAVO COTE URIBE**

- Tres millones de pesos en efectivo (3.000.000)
- Tablet Lenovo gracias a la vinculación de promioriente
- producto exclusivo gracias a la vinculación de Nora lozza
- 25% del valor en la matrícula de la maestría en Educación Inclusiva gracias a la vinculación de la UNAB



### TERCER LUGAR

**FRANCIA ELENA PEÑA OCHOA – LUZ HELENA BRAVO DELGADO – ELSA VALENTINA FRANCO SANCHEZ**

**I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE “C”**

- Dos millones de pesos en efectivo (2.000.000)
- 3 kit educativo UDES
- 1 Tablet gracias a la vinculación de udes
- 2 Tablet Lenovo gracias a la vinculación de Promioriente
- 1 beca del 50% del valor de la matrícula en una especialización en Educación inclusiva gracias a la vinculación de la UNAB



**FUNDACIÓN TELEFÓNICA COLOMBIA** entrega como incentivo a todos los Docentes que participaron con cada una de las experiencias significativas de manera gratuita un curso básico de innovación en TIC del proyecto Pro Futuro.



De igual manera, se emitieron más de 200 ejemplares de una publicación que contenía las propuestas que se presentaron durante el proceso, esto con el fin de resaltar la labor de los maestros y directivos, dar a conocer y replicar las experiencias exitosas dentro del aula.

Aliados:

