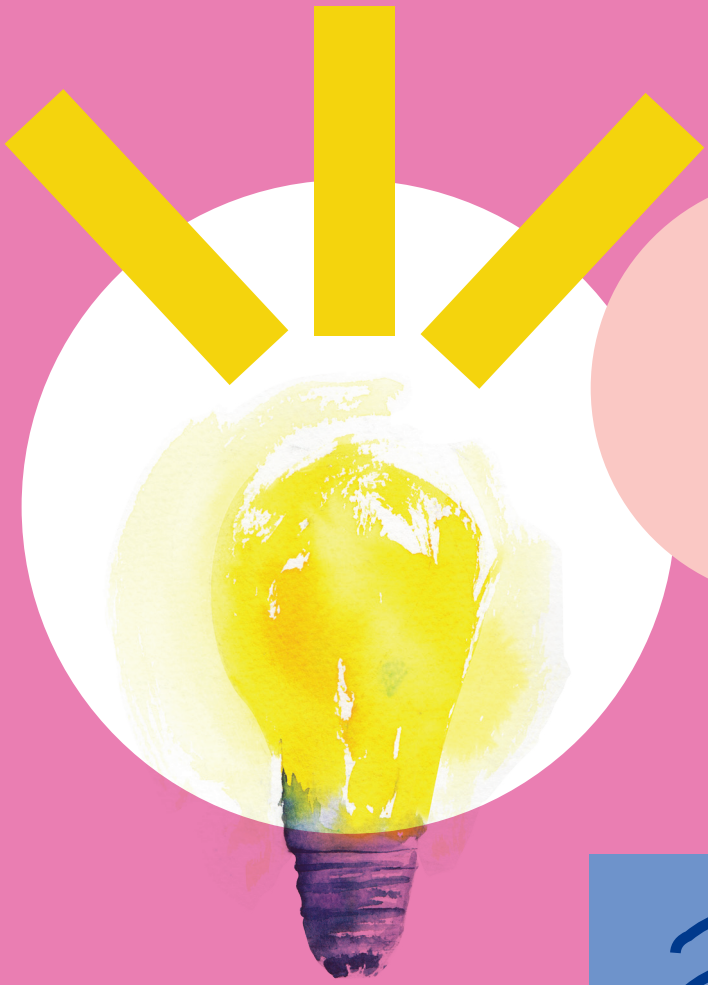
Maestras y maestros

Cada vez se hace más urgente llevar a nuestras aulas, contenidos que no sólo aborden temas propios de las distintas disciplinas del saber, sino que den cabida a la formación en aspectos esenciales como la ciudadanía, la promoción de la diversidad, la inclusión, o el pensamiento crítico, entre otros.

A continuación, queremos presentarles esta hoja de ruta para llevar estos temas hasta la escuela. Hemos pensado algunas claves para que estas actividades puedan ser aplicadas en ambientes virtuales de aprendizaje. En cualquier caso, como siempre creemos en Proantioquia, son los docentes los que podrán hacer todas las adaptaciones (didácticas, de lenguajes, de ampliación de referentes, etc.) para que estas acciones estén contextualizadas y sean útiles.

¿Y qué vamos a hacer?

Todos los objetos cuentan parte del desarrollo de la humanidad. Cada utensilio que tenemos en nuestras casas surgió de la imaginación de alguien y se fue especializando a partir de su uso y las necesidades que tenemos como sociedad. Nuestro propósito es llevar a los estudiantes a un viaje por el tiempo a partir de la reconstrucción de la historia de un objeto cotidiano.

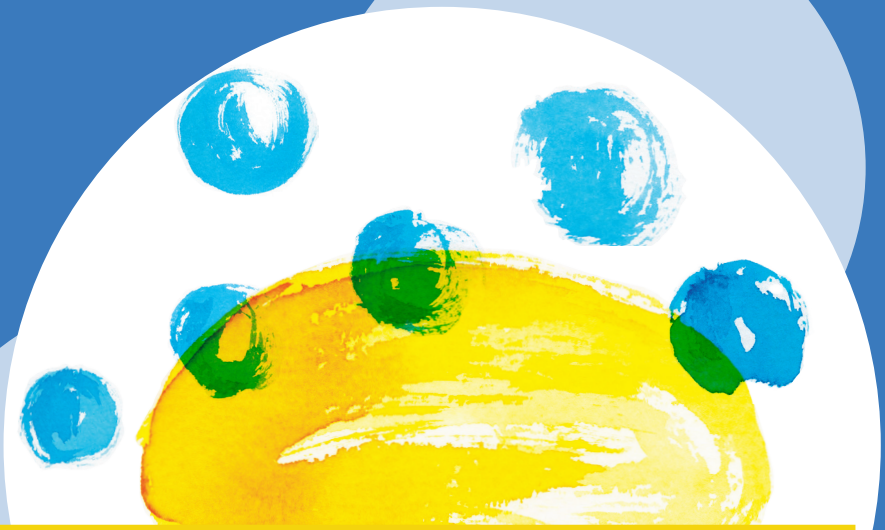


¿Para qué nos sirve esto?

El trabajo pretende familiarizar a los estudiantes con momentos históricos de la humanidad, entendido esto no como un medio para recoger información, sino como un dispositivo pertinente para cultivar el respeto y el amor por el legado humano.

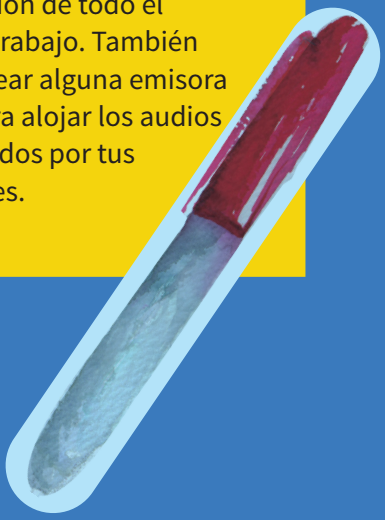
¿Cómo lo haremos?

Dile a tus estudiantes que escojan un objeto de sus casas. Debe ser un objeto común y sencillo: un periódico, una moneda, un vaso de vidrio, un jabón. Posteriormente proponles que tomen una foto a ese objeto, y que empiecen una pesquisa sobre la historia de este elemento. Posteriormente sugiéreles que graben un audio con la historia detallada del objeto seleccionado y que compartan esta narración con sus compañeros y compañeras.



Claves para el desarrollo de esta actividad en ambientes virtuales

Te proponemos que las historias sean alojadas en un blog para que estén a disposición de todo el grupo de trabajo. También puedes crear alguna emisora virtual para alojar los audios desarrollados por tus estudiantes.



Algunos DBA que puedes trabajar con esta hoja de ruta
DBAs de Ciencias sociales

Grado 2
DBA 3. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.

Grado 3
DBA 4. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.
DBA 6. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.

Grado 4
DBA 4. Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.

Grado 5
DBA 4. Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.
DBA 5. Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
DBA 6. Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.

Grado 6
DBA 3. Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.
DBA 4. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.
DBA 5. Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.
DBA 6. Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.

Grado 7
DBA 3. Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.
DBA 4. Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas.
DBA 5. Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.
DBA 6. Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América.

Grado 8
DBA 3. Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.
DBA 4. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.

DBA 5. Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.
DBA 6. Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.

Grado 9

DBA 3. Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.
DBA 4. Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.

Grado 10

DBA 2. Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.

DBA 5. Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.

Grado 11

DBA 3. Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.

DBA 4. Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.
DBA 5. Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.

PROANTIOQUIA